

Số: 490/QĐ-CĐSPTW-ĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 10 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương TP. Hồ Chí Minh

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM TRUNG ƯƠNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Quyết định số 2064/QĐ-BGDĐT ngày 25/4/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đổi tên Trường Cao đẳng Sư phạm Mẫu giáo Trung ương 3 thành Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương TP. Hồ Chí Minh;

Căn cứ Thông tư số 01/2015/TT-BGD&ĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành “Điều lệ Trường Cao đẳng”;

Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành “Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”;

Xét đề nghị của Trưởng khoa Giáo dục mầm non, Trưởng phòng Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non tại Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh.

Điều 2. Chuẩn đầu ra áp dụng cho sinh viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non các ngành đào tạo kể từ khóa tuyển sinh 2020.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng các đơn vị và sinh viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non các ngành đào tạo kể khóa tuyển sinh 2020 của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ban Giám hiệu,
- Các đơn vị trong Trường;
- Trang thông tin điện tử của Trường;
- Lưu: VT, ĐT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Nguyên Bình



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM
TRUNG ƯƠNG TP. HỒ CHÍ MINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHUẨN ĐẦU RA **NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 490/QĐ-CĐSPTW-ĐT, ngày 05/10/2020
của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh)*

1. Về kiến thức

a. Kiến thức chung

- Nhận thức được các nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, hiến pháp và pháp luật của Nhà nước.
- Có kiến thức cơ bản về tâm lý, giáo dục học, mỹ thuật, âm nhạc, múa, tiếng Việt thực hành,... phù hợp với chuyên ngành Giáo dục mầm non (GDMN).
- Có trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) bậc 2 theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT, ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT, ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

b. Kiến thức chuyên ngành

- Có kiến thức về tâm, sinh lí, giáo dục và chăm sóc sức khỏe của trẻ mầm non.
- Có kiến thức khoa học về công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bao gồm: mục tiêu, nội dung chương trình; phương pháp, hình thức tổ chức và đánh giá các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ MN; xây dựng môi trường; quản lí nhóm lớp mầm non.
- Có kiến thức về giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt, phát triển năng khiếu cho trẻ trong trường mầm non.

2. Về kỹ năng

a. Kỹ năng chung

- Sử dụng Tiếng Việt một cách trong sáng.
- Giao tiếp ứng xử phù hợp văn hóa dân tộc.
- Có thể hợp tác và phối hợp với đồng nghiệp, phụ huynh để thực hiện mục tiêu chăm sóc, giáo dục trẻ; tuyên truyền khoa học giáo dục, vận động xã hội hóa GDMN.
- Có thể thu thập, xử lý và giải quyết kịp thời các vấn đề trong thực tiễn GDMN.

- Có thể sử dụng các phương tiện giáo dục và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục.

- Có thể làm việc độc lập và làm nhóm.
- Có kỹ năng tự học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

b. Kỹ năng chuyên ngành

- Xác định và đánh giá đúng mức độ phát triển toàn diện của trẻ mầm non.
- Có kỹ năng giao tiếp và ứng xử sư phạm với trẻ và phụ huynh đúng mực, thể hiện sự tôn trọng trẻ.

- Có kỹ năng quan sát trẻ, xử lý tình huống sư phạm hợp lý và đúng lúc.
- Xây dựng, thực hiện và đánh giá việc tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế.

- Thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục, các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ phù hợp với quan điểm lấy trẻ làm trung tâm và phát huy tính tích cực của trẻ.

- Quản lý nhóm, lớp, đánh giá và điều chỉnh được cách tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở các lứa tuổi khác nhau một cách hợp lý và khoa học.

3. Về thái độ

- Có ý thức trách nhiệm của một công dân, một nhà giáo yêu nghề, yêu trẻ.
- Đúng mực trong quan hệ xã hội.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần thái trách nhiệm và tự chịu trách nhiệm và có tác phong sư phạm.

- Có ý thức kiểm chế, quản lý cảm xúc tiêu cực.
- Tự trọng, trung thực, có ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện bản thân..

4. Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp

a. Vị trí: Giáo viên ở các trường mầm non.

b. Khả năng công tác sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên chủ nhiệm, quản lý nhóm/lớp mầm non.
- Nhân viên hỗ trợ - chăm sóc giáo dục trẻ ở các trung tâm/ trường có trẻ MN có nhu cầu đặc biệt/cần can thiệp sớm.

- Giáo viên dạy năng khiếu một trong các lĩnh vực sau: Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục thể thao cho trẻ tại các trường Mầm non, trung tâm, nhà văn hóa,... (có chức năng chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non).

- Quản lý trường mầm non, chủ trường mầm non. (sau 3 năm công tác và học lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý).

5. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau tốt nghiệp

- Học liên thông chương trình đào tạo trình độ đại học chuyên ngành Giáo dục mầm non.

- Học văn bằng hai các chuyên ngành có liên quan.
-