|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM**  **TRUNG ƯƠNG TP.HỒ CHÍ MINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

1. **Thông tin về học phần:**
   * 1. Tên học phần: Giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật trong trường mầm non
        1. Tên tiếng Anh: Inclusive education for children with disabilities in preschool
        2. Mã học phần: [.....]
     2. Học phần thuộc khối kiến thức:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kiến thức giáo dục đại cương | Kiến thức chuyên nghiệp | | |
| Cơ sở của ngành | Chuyên ngành | Bổ trợ và nâng cao  (tự chọn) |
|  |  | x |  |

* + 1. Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học)
       - * Trình độ: Cao đẳng
         * Ngành học: Giáo dục Mầm non
         * Năm học: 2
    2. Số tín chỉ: 2
       1. Phân bổ thời gian:
          - Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): 18 tiết
          - Bài tập trên lớp (15 tiết/tín chỉ): 6 tiết
          - Tự học, tự nghiên cứu: 6 tiết
    3. Yêu cầu của học phần về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:
       - * Phòng học: Phòng học lý thuyết
         * Phòng thi: Phòng thi lý thuyết
         * Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức 🗹 Khoa tổ chức €
         * Trang thiết bị cần thiết: Máy chiếu + bảng phấn
         * Yêu cầu đặc biệt khác: Không
    4. Các học phần liên quan (nếu có):
       - * Học phần tiên quyết: Giáo dục học mầm non.
         * Học phần song hành:
         * Học phần kế tiếp:

1. **Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy:**
   * 1. Khoa/Phòng: Khoa Giáo dục đặc biệt
        1. Tổ bộ môn: Cơ sở
     2. Giảng viên biên soạn đề cương:
        + - Họ và tên: Nguyễn Duy Tâm
          - Học hàm - Học vị: Thạc sĩ
          - Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 3, Quận 10, TP.HCM
          - Điện thoại liên hệ: 0374560395
          - Hộp thư điện tử (email): tamnguyenduy@ncehcm.edu.vn
     3. Giảng viên phụ trách giảng dạy: Nông Ngọc Dương
        + - Học hàm - Học vị: Cử nhân
          - Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 3, Quận 10, TP.HCM
          - Điện thoại liên hệ: 0977233628
          - Hộp thư điện tử (email): duongnongngoc@ncehcm.edu.vn
     4. Giảng viên trợ giảng: Phạm Thị Loan
        + - Học hàm - Học vị: Thạc sĩ
          - Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 3, Quận 10, TP.HCM
          - Điện thoại liên hệ: 0938331084
          - Hộp thư điện tử (email): loanphamthi@ncehcm.edu.vn
2. **Mô tả tóm tắt nội dung học phần:** 
   1. Học phần ***Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong trường mầm non*** đề cập đến những kiến thức cơ bản nhất về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật. Trong đó, làm rõ các khái niệm liên quan đến trẻ khuyết tật và giáo dục hòa nhập cũng như quy trình giáo dục hòa nhập và việc phối hợp các lực lượng tham gia công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.
3. **Mục tiêu và kết quả dự kiến của học phần**

Mục tiêu của học phần: Sau khi học xong học phần này, sinh viên có thể:

***Kiến thức:***

* + - Trình bày được những kiến thức cơ bản về trẻ khuyết tật: Khái niệm trẻ khuyết tật, phân loại trẻ khuyết tật, nguyên nhân gây khuyết tật và các biện pháp phòng tránh khuyết tật ở trẻ em...
    - Trình bày được những kiến thức cơ bản về các mô hình giáo dục trẻ khuyết tật: Khái niệm, bản chất, ưu điểm và hạn chế, đặc biệt là mô hình giáo dục hòa nhập...
    - Phân tích được bản chất, điều kiện, nguyên tắc, tính tất yếu của giáo dục hòa nhập.
    - Phân tích được các bước trong quy trình giáo dục hòa nhập.
    - Mô tả được vai trò, chức năng của các lượng tham gia vào quá trình giáo dục hòa nhập.

***Kỹ năng:***

* Quan sát biểu hiện của trẻ khuyết tật trong các trường hợp cụ thể.
* Xác định khả năng hiện tại và hạn chế của trẻ khuyết tật qua mô tả một trường hợp cụ thể.
* Điều chỉnh hình thức tổ chức, phương pháp, phương tiện khi có trẻ khuyết tật học hòa nhập trong lớp mầm non.
* Sưu tầm, thiết kế bài tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.
* Làm việc nhóm, thuyết trình.

***Thái độ:***

* Yêu thương, chấp nhận, bình thường hóa và đối xử công bằng với trẻ khyết tật khi học hòa nhập.
* Có quan điểm tích cực về khả năng phát triển của trẻ khuyết tật.
* Kiên trì, nhẫn nại khi chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật trong lớp học hòa nhập.
* Hợp tác với đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng trong công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

1. **Giáo trình và tư liệu:**

**Tài liệu tham khảo chính:**

1. Bộ Giáo Dục & Đào Tạo (2005), *Can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.* Tập 1 & Tập 2. Hà Nội .
2. Trương Thị Xuân Huệ (2003), *Giáo dục học đặc biệt* - Tài liệu lưu hành nội bộ trường Cao đẳng sư phạm TW TP.HCM.
3. Lã Thị Bắc Lý, Bùi Thị Lâm, Hoàng Thị Nho (2018), *Giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật lứa tuổi mầm non.* NXB Đại học Sư phạm.
4. NXB chính trị quốc gia (2000), *Dạy học hòa nhập cho trẻ khuyết tật.* Hà Nội.
5. Tài liệu tập huấn giáo viên mầm non (2000), *Giáo dục hòa nhập trong trường mầm non* – Hà Nội.

**Tài liệu tham khảo phụ:**

1. NXB Chính trị quốc gia (1999), *Hỏi – Đáp về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở việt nam.* Hà Nội .
2. NXB quốc gia (2006), *Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở tiểu học.* Tài liệu bồi dưỡng giáo viên. Hà Nội.
3. Phim tư liệu về một số dạng tật thường gặp.
4. Phim tư liệu trẻ khuyết tật học hòa nhập
5. **Phương thức đánh giá học phần:** 
   * 1. Yêu cầu chung của học phần theo quy chế:
        + - Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân;
          - Sinh viên nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của giảng viên đối với học phần;
          - Sinh viên nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra và bài thi kết thúc học phần;
          - Sinh viên vi phạm quy chế thi sẽ bị xử lý theo quy định.
     2. Để hoàn tất học phần, sinh viên phải “đạt”:
        + - Điểm tổng kết học phần ≥ 5,0 (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười;
          - Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá học phần theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:

Điểm quá trình: Chiếm (40)% (a)

Điểm thi cuối kỳ: Chiếm (60)% (b)

Điểm tổng kết học phần: (a) + (b) = 100%

* + - * + Xếp loại đánh giá của học phần: Theo thang điểm 10,0
    1. Phương pháp, hình thức đánh giá kết quả học tập học phần :

***Kiểm tra đánh giá thường xuyên:*** **40%**

+ Chuyên cần: 10%

+ Bài tập nhóm: 20%

+ Bài tập cá nhân: 10%

***Thi cuối kỳ:*** Tự luận ***6*0 %**

***Thang điểm:*** Thang điểm 10

1. **Nội dung học phần (đề cương chi tiết của học phần)**

Bài 1. Những vấn đề chung về trẻ khuyết tật và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật

1. Mục tiêu

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về trẻ khuyết tật: Khái niệm trẻ khuyết tật, phân loại trẻ khuyết tật, nguyên nhân gây khuyết tật và các biện pháp phòng tránh khuyết tật ở trẻ em, những kiến thức cơ bản về các mô hình giáo dục trẻ khuyết tật: Khái niệm, bản chất, ưu điểm và hạn chế, đặc biệt là mô hình giáo dục hòa nhập...

- Phân tích được bản chất, điều kiện, nguyên tắc, tính tất yếu của giáo dục hòa nhập.

- Quan sát biểu hiện của trẻ khuyết tật trong các trường hợp cụ thể.

- Sưu tầm, thiết kế bài tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Yêu thương, chấp nhận, bình thường hóa và đối xử công bằng với trẻ khyết tật khi học hòa nhập.

2. Nội dung

1. Những vấn đề chung về trẻ khuyết tật
   1. Khái niệm trẻ khuyết tật
   2. Một số dạng tật thường gặp
   3. Cấu trúc khuyết tật của một số dạng tật thường gặp
   4. Một số dấu hiệu nguy cơ để nhận biết trẻ khuyết tật

1.5 Nguyên nhân gây ra khuyết tật

1. Những vấn đề chung về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật

2.1 Tình hình chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật

2.2 Giáo dục hòa nhập

2.2.1 Khái niệm

2.2.2. Cơ sở lý luận

2.2.3 Bản chất giáo dục hòa nhập

2.2.4 Tính tất yếu giáo dục hòa nhập

2.2.5 Điều kiện giáo dục hòa nhập

2.2.6  Nhiệm vụ của trường mầm non và giáo viên mầm non dạy giáo dục hòa nhập.

2.2.7  Một số văn bản pháp lý liên quan đến công tác giáo dục hòa nhập.

Bài 2. Quy trình giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật

1. Mục tiêu:

- Phân tích được các bước trong quy trình giáo dục hòa nhập.

- Xác định được khả năng hiện tại và hạn chế của trẻ khuyết tật qua mô tả một trường hợp cụ thể.

- Điều chỉnh hình thức tổ chức, phương pháp, phương tiện khi có trẻ khuyết tật học hòa nhập trong lớp mầm non.

- Có quan điểm tích cực về khả năng phát triển của trẻ khuyết tật.

- Kiên trì, nhẫn nại khi chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật trong lớp học hòa nhập.

2. Nội Dung:

2.1. Tìm hiểu khả năng hiện tại và hạn chế của trẻ khuyết tật

2.2. Xây dựng mục tiêu và lập kế hoạch

2.3. Thực hiện kế hoạch

2.4. Đánh giá kết quả giáo dục trong dạy học hoà nhập

Bài 3. Các lực lượng tham gia giáo dục hoà nhập

1. Mục tiêu:

- Mô tả được vai trò, chức năng của các lượng tham gia vào quá trình giáo dục hòa nhập.

- Hợp tác với đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng trong công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Làm việc nhóm, thuyết trình.

2. Nội dung:

3.1 Gia đình

3.1.1 Phụ huynh

3.1.2 Người chăm sóc trẻ

3.2 Nhà trường

3.2.1 Giáo viên

3.2.2 Ban Giám hiệu

3.3 Các lượng cộng đồng

1. **Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày: Tháng 01/2021**
2. **Đề cương được thẩm định và thông qua ngày: Tháng 02/2021**

**TRƯỞNG KHOA** **GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**   
 (Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)

**ThS. Lê Thị Thanh Nga** **ThS. Nguyễn Duy Tâm**